

Appel à communications du  
Troisième Colloque International  
sur les Sociétés Inclusives.

# « La construction de sociétés inclusives en Amérique latine et dans les Caraïbes : dialogues entre les arts et les humanités »

20, 21 et 22 août 2025

Contact et site web:

[socieinclusivas2025@uned.ac.cr](mailto:socieinclusivas2025@uned.ac.cr)

[www.uned.ac.cr](http://www.uned.ac.cr)



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



EEG

Escuela de  
Estudios Generales

IIArte

Instituto de  
Investigaciones  
en Arte



Appel à communications du Troisième Colloque International sur les Sociétés Inclusives.  
**«La construction de sociétés inclusives en Amérique latine et dans les Caraïbes: dialogues entre les arts et les humanités»**

20, 21 et 22 août 2025

Le colloque international **«La construction de sociétés inclusives en Amérique latine et dans les Caraïbes: dialogues entre les arts et les humanités»**, porté par les universités publiques costariciennes, Université du Costa Rica (UCR) et Université d'État à Distance (UNED) en collaboration avec les laboratoires de recherche de trois universités françaises –AMERIBER, Université Bordeaux Montaigne; MICA, Université Bordeaux Montaigne et 3L.AM, Université d'Angers et Le Mans Université–, vise à rassembler, dans une perspective pluri et interdisciplinaire, des communications de chercheurs·e·s de différentes disciplines liées aux arts et aux humanités, mais également des travaux de professionnel·le·s, de responsables institutionnel·le·s et d'associations. Cette manifestation s'inscrit dans la continuité des colloques internationaux organisés en France, à Bordeaux (novembre 2022) et à Angers (mai 2024).

Ce colloque invite à aborder, à travers le dialogue entre les arts et les humanités, l'étude des sociétés inclusives considérées comme un défi social et politique en raison des enjeux générés par les stéréotypes, les lacunes épistémiques et la gestion biaisée du discours sur les diversités en Amérique latine et dans les Caraïbes. L'intention ultime derrière le concept de société inclusive est d'offrir les mêmes opportunités à chaque personne afin qu'elle puisse réaliser un projet de vie indépendant et participer à la vie politique, sociale, culturelle, environnementale et économique sur un pied d'égalité. Ainsi, l'objectif de cette rencontre est de discuter de ces défis pour l'Amérique latine et les Caraïbes, régions historiquement caractérisées par des manifestations de discrimination, d'exclusion, d'inégalité, de marginalisation et d'invisibilisation de différents groupes.

Les propositions pourront s'ancrer dans l'un des axes thématiques ci-dessous :

Axe 1 : L'historisation des exclusions, des inégalités et des invisibilisations.

Axe 2 : Débats sur les sociétés inclusives et les diversités. Propositions pour l'avenir (politiques publiques, actions, stratégies, mouvements sociaux).

Axe 3 : Ethnicités (peuples originaires, Afrodescendants, communautés d'origine asiatique, entre autres).

Axe 4 : Mobilités humaines et migrations internationales contemporaines.

Axe 5 : Genre (masculinités, féminismes et collectifs LGTBIQA+).

Axe 6 : Population en situation de handicap.

Axe 7 : Inclusion/exclusion des personnes âgées.



## Modalités de contribution.

Propositions de communications, qui doivent contenir :

- Titre et résumé de la proposition (250-300 mots y compris l'objectif et les considérations théoriques et méthodologiques).
- Les propositions peuvent être en espagnol, français, anglais et portugais.
- Le nom et le dernier diplôme universitaire de l'auteur·e ou des auteur·e·s.
- Institution de rattachement.
- Coordonnées.
- Curriculum vitae succinct (10 lignes maximum).

Les propositions devront être envoyées avant **le 28 février 2025** à l'adresse électronique suivante : [socieinclusivas2025@uned.ac.cr](mailto:socieinclusivas2025@uned.ac.cr) ou sur le site [www.uned.ac.cr](http://www.uned.ac.cr)

Le résultat de l'évaluation de la proposition sera communiqué au plus tard le **30 mars 2025**.

Le colloque est prévu en modalité présentielle.

## Date et lieu de l'événement:

20, 21 et 22 août 2025, Université du Costa Rica et Université d'État à Distance, San José, Costa Rica.

Les documents issus des communications seront sélectionnés par un comité et éventuellement publiés.

## Coordination:

Diego A. Morales Rodríguez (Université d'État à Distance, Costa Rica)

Karen Poe Lang (Université du Costa Rica)

## Comité scientifique:

Andrea Cabezas-Vargas (Université d'Angers, France)

Maria Gabriela Dascalakis-Labreze (Université Bordeaux Montaigne, France)

Marina Letourneur (Le Mans Université, France)

Diego A. Morales Rodríguez (Université d'État à Distance, Costa Rica)

Allyson Núñez Méndez (Université d'État à Distance, Costa Rica)

Karen Poe Lang (Université du Costa Rica)

Bertold Salas Murillo (Université du Costa Rica)

Ronald Soto-Quirós (Université de Bordeaux/Université Bordeaux Montaigne, France)



## Bibliographie indicative recommandée:

Andersen, John y Birte SIIM (eds.), *The Politics of Inclusion and Empowerment. Gender, Class and Citizenship*, New York, Palgrave MacMillan, 2004.

Bello, Álvaro y Marta Rangel, « La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe », *Revista de la CEPAL*, no. 76, 2002, p. 39-54.

Bello, Álvaro, *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, Santiago de Chile, CEPAL, GTZ, 2004.

Carrasco, Ignacio y José Ignacio Suárez. *Migración internacional e inclusión en América Latina. Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares*, Santiago de Chile, CEPAL, Cooperación Alemana, Serie Políticas Sociales, 231, 2018.

Casa-Nova, Maria José y Hélène Le Doraré, « Citoyenneté, ethnicité et dialecticité du pouvoir dans les relations de genre », *Cahiers du genre*, no. 53, 2012/2, p. 121-144, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2012-2-page-121.htm>

CEPAL, *La matriz de la desigualdad social en América Latina*, Santiago de Chile, CEPAL, 2016.

CEPAL/UNFPA, *Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina. Retos para la inclusión*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2020.

Coene, Gily y Chia Longman (dir.), *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Forum Europe des Cultures, Bern, Suisse, P.I.E. Peter Lang, Collection « Europe des Cultures », no 2, 2011.

Craig, Gary, Artkin, Karl, Chato, Sangeeta y Ronny Flynn, *Understanding 'Race' and Ethnicity. Theory, history, policy, practice*, Bristol, Bristol University Press, Policy Press, 2012.

Cuenca Gómez, Patricia, « Sobre la inclusión de la discapacidad en la teoría de los derechos humanos », *Revista de Estudios Políticos*, no. 158, 2012, p. 103-137, <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4130420.pdf>

Del Álamo Gómez, Nuria y Eva María Picado Valverde, (dir.), Parra González, Ana Victoria (coord.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III. Migraciones y derechos humanos*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 298, 2021.

Espina Barrio, Ángel Baldomero, *Antropología en Castilla y León e Iberoamérica. V. Emigración e integración cultural*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 50, 2003.



- Fernandez, Teresa *La vejez, entre la exclusión y la integración social*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2012, <https://www.aacademica.org/000-072/619>
- Gardou, Charles, *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule*, Toulouse, Éditions Érès, 2021.
- Garnier, Bruno, Derouet, Jean-Louis et Régis Malet (dir.), *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités. Le nouveau défi des politiques d'éducation*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- Guzmán Ordaz, Raquel et Ana Belén Nieto Librero (coords)., Gorjon Barranco, María Concepción (dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 285, 2020.
- Halder, Santoshi y Garry Squires (eds.), *Inclusion and Diversity. Communities and Practices Across the World*, Oxon, New York, Routledge, Taylor & Francis Group, 2023.
- Hale, Charles, « Using and Refusing the Law : Indigenous Struggles and Legal Strategies after Neoliberal Multiculturalism », *American Anthropologist*, vol. 122, no. 3, 2020, p. 618-663.
- Kirton, Gill et Anne-Marie Greene, *The Dynamics of Managing Diversity and Inclusion. A Critical Approach*. Fifth Ed., Oxon, Routledge, 2022.
- López, Luis Enrique, « Diversidad cultural, multilingüismo y reinención de la educación intercultural bilingüe en América Latina », *Universitas*, no. 7, 2006, p. 103-143, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476150826005>
- López Sánchez, Ericka, « Las reformas orientadas a los derechos LGBTQ+ en América Latina y sus mecanismos de aprobación », Observatorio de Reformas Políticas en América Latina, Documento de Trabajo No. 16, OEA, 2021, <https://reformaspoliticas.org/wp-content/uploads/2021/01/2021-DT-Lopez-Sanchez-Reconocimiento-derechos-de-las-diversidades-1.pdf>
- López Sánchez, Ericka, « Políticas públicas sexuadas, ¿ una posibilidad de repensarse como ciudadanos ? » in Rodríguez Domínguez (cood.), *La dimensión cultural de las políticas públicas y los imaginarios del Estado*, México, UNAM, p. 47-65.
- López Sánchez, Ericka, « Las reformas orientadas a los derechos LGBT en América Latina : una ciudadanía universal pendiente », Reformas Políticas, 2019, <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/site//index/-7243.pdf>



- Mansouri, Fethi, « The Future of Migration, Multiculturalism and Diversity in Australia's post-COVID-19 social recovery », *Social Sciences & Humanities Open*, vol.7, no. 1, 2023, 11 p.
- Marín, María Ángeles, « La construcción de una ciudadanía intercultural inclusiva : instrumentos para su exploración », *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 21, no. 29, 2013, 29 p., <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/1144>
- Martiniello, Marco, « Chapitre 1. La problématisation de la diversité culturelle et identitaire », in Marco Martiniello, *La démocratie multiculturelle. Citoyenneté, diversité, justice sociale*, Paris, Les Presses Sciences Po, 2011, p. 13-40.
- Muñoz-Pogossian, Betilde V., *Desigualdad y democracia : la inclusión social y el acceso a los derechos humanos en las Américas*, México, Ciudad de México, Instituto Nacional Electoral (INE), Conferencias magistrales, Temas de la democracia, 34, 2019.
- Naciones Unidas, *Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina. Retos para la inclusión*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2020.
- Nivon Bolan, Eduardo, « Las políticas culturales en América Latina en el contexto de la diversidad », *Hegemonía cultural y política de la diferencia*, Buenos Aires, CLACSO, 2013, p. 23-45.
- OEA, *Desigualdad e inclusión en las Américas. 14 Ensayos*, Segunda edición, Washington, OAS/OECA, 2011.
- Oliver Guidobono, Sandra et Alfredo José Martínez González (coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad. ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar*, Madrid, Dykinson S.L., 2021.
- Osorio, Paulina, « Exclusión Generacional: La Tercera Edad », *Revista Mad, Revista del Magister en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad*, no. 14, 2006, p. 47-52, <https://www.redalyc.org/pdf/3112/311224740006.pdf>
- Perez-Torres, Rafael, « Nomads and Migrants: Negotiating a Multicultural Postmodernism », *Cultural Critique*, no. 26, 1993-1994, p. 161-189.
- Postero, Nancy Grey. *Now We Are Citizens : Indigenous Politics in Postmulticultural*, Stanford University Press, 2006.
- Ratcliffe, Peter. *'Race', Ethnicity and Difference. Imagining the Inclusive Society*, Berkshire, Open University Press, 2004.
- Romano Torres, Hugo, « Hacia una sociedad incluyente de la discapacidad », *Voces de la Educación*, vol. 2, no. 1, 2017, p. 104-112, <https://hal.science/hal-02540308/>



Seixas Vicente, Isabel y Manuel Cabezas Vicente (coord.), Yurrebaso Macho, Amaia (dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género IV. Interculturalidad y derechos humanos*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 312, 2021.

Siim, Birte, « Citoyenneté, genre et diversité », *Cahiers du Genre*, HS no. 2, 2011/3, p. 71-90, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2011-3-page-71.htm>

Soto-Quirós, Ronald y Éric Dubesset (ed.), *Expériences d'inclusion en Amérique latine et les Caraïbes : Quelles mutations ?* Dijon, France, Orbis Tertius, 2023.

Suc-Mella, Pierre, *La société inclusive, jusqu'où aller ?* Préface de Charles Gardou, Toulouse, Éditions érès, 2020.

## Coorganisé par :

École des Sciences Sociales et Humaines ECSH, Université d'État à Distance, Costa Rica

École d'Études Générales EEG, Université du Costa Rica, Costa Rica

Institut de recherche en art IIArte, Université du Costa Rica

Laboratoire de recherche 3L.AM, Université d'Angers et Université Le Mans, France

Laboratoire de recherche AMERIBER, Université Bordeaux Montaigne, France

Laboratoire de recherche MICA, Université Bordeaux Montaigne, France



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



UNED  
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Instituto Superior de la Educación Superior



ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES  
Y FINANCIEROS

EEG

Escuela de  
Estudios Generales

IIArte

Instituto de  
Investigaciones  
en Arte



Université  
BORDEAUX  
MONTAIGNE



Le Mans  
Université



ameriber  
Amérique latine, Pays ibériques  
EA3656



3L.AM  
Langues, Littératures,  
Linguistique  
Le Mans Université  
Université d'Angers