

Convocatoria para el Tercer
Coloquio Internacional sobre
Sociedades Inclusivas

“Construyendo sociedades inclusivas en América Latina y el Caribe: diálogos desde las artes y las humanidades”

20, 21 y 22 de agosto de 2025

Contacto y sitio web:

socieinclusivas2025@uned.ac.cr

www.uned.ac.cr



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



EEG

Escuela de
Estudios Generales

IIArte

Instituto de
Investigaciones
en Arte



Convocatoria para el Tercer Coloquio Internacional sobre Sociedades Inclusivas.
**“Construyendo sociedades inclusivas en América Latina
y el Caribe: diálogos desde las artes y las humanidades”**

20, 21 y 22 de agosto de 2025

El coloquio internacional **“Construyendo sociedades inclusivas en América Latina y el Caribe: diálogos desde las artes y las humanidades”**, organizado por las universidades públicas costarricenses, Universidad de Costa Rica (UCR) y Universidad Estatal a Distancia (UNED) en colaboración con equipos de investigación de tres universidades francesas, AMERIBER-Universidad *Bordeaux-Montaigne*, MICA-Universidad *Bordeaux Montaigne* y 3L.AM-Universidad de *Angers* y Universidad *Le Mans*, se propone reunir, desde una perspectiva pluri e interdisciplinaria, ponencias de personas investigadoras de diferentes disciplinas relacionadas con las artes y las humanidades, así como también trabajos de profesionales, de responsables institucionales y asociaciones. Esta actividad se inscribe en la continuidad de los coloquios internacionales realizados en Francia, en Burdeos (noviembre de 2022) y en Angers (mayo de 2024).

Este coloquio pretende, desde el diálogo entre las artes y las humanidades, el estudio de las sociedades inclusivas consideradas como un desafío social y político debido a los retos generados por estereotipos, vacíos epistémicos y manejo tendencioso del discurso alrededor de las diversidades en América Latina y el Caribe. La intención última detrás del concepto de sociedad inclusiva es la de proporcionar a cada persona las mismas oportunidades en condición de igualdad en la realización de un proyecto de vida independiente y participación en la vida política, social, cultural, ambiental y económica. De esta manera, el objetivo de este encuentro es discutir sobre estos retos para América Latina y el Caribe, regiones caracterizadas históricamente por manifestaciones de discriminación, exclusión, desigualdad, marginalización e invisibilización de diferentes grupos.

Las propuestas podrán insertarse en alguno de los ejes temáticos detallados a continuación:

- Eje 1: La historización de las exclusiones, desigualdades e invisibilizaciones.
- Eje 2: Debates sobre las sociedades inclusivas y diversidades. Propuestas para el futuro (políticas públicas, acciones, estrategias, movimientos sociales).
- Eje 3: Etnicidades (pueblos originarios, afrodescendientes, comunidades de origen asiático, entre otros).
- Eje 4: Movilidades humanas y migraciones internacionales contemporáneas.
- Eje 5: Género (masculinidades, feminismos y colectivos LGTBIQA+).
- Eje 6: Población en situación de discapacidad.
- Eje 7: Inclusión/exclusión en la vejez.



Modalidades de contribución.

Propuestas de ponencias, las cuales deben contener:

- Título y resumen de la propuesta (250 a 300 palabras que incluya objetivo y consideraciones teórico-metodológicas).
- Pueden ser en español, francés, inglés y portugués.
- Nombre y grado académico de la(s) persona (s) autora(s).
- Institución de afiliación.
- Información de contacto.
- Breve curriculum vitae (10 líneas como máximo).

Las propuestas deberán ser enviadas antes del **28 de febrero de 2025** a la siguiente dirección de correo electrónica: socieinclusivas2025@uned.ac.cr o en el sitio en Internet www.uned.ac.cr

El resultado de la evaluación de cada propuesta será comunicado a más tardar el **30 de marzo 2025**.

El coloquio se realizará en modalidad presencial.

Fecha y lugar del evento:

20, 21 y 22 de agosto de 2025, Universidad de Costa Rica y Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.

Los documentos producidos a partir de las ponencias serán eventualmente el objeto de una selección por un comité y de una posible publicación.

Coordinación:

Diego A. Morales Rodríguez (Universidad Estatal a Distancia-UNED)

Karen Poe Lang (Universidad de Costa Rica-UCR)

Comité Científico:

Andrea Cabezas-Vargas (Universidad de Angers, Francia)

Maria Gabriela Dascalakis-Labreze (Universidad *Bordeaux Montaigne*, Francia)

Marina Letourneur (Universidad *Le Mans*, Francia)

Diego A. Morales Rodríguez (Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica)

Allyson Núñez Méndez (Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica)

Karen Poe Lang (Universidad de Costa Rica)

Bertold Salas Murillo (Universidad de Costa Rica)

Ronald Soto-Quirós (Universidad *de Bordeaux/Universidad Bordeaux Montaigne*, Francia)



Bibliografía recomendada.

- Andersen, John y Birte SIIM (eds.), *The Politics of Inclusion and Empowerment. Gender, Class and Citizenship*, New York, Palgrave MacMillan, 2004.
- Bello, Álvaro y Marta Rangel, «La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe», *Revista de la CEPAL*, no. 76, 2002, p. 39-54.
- Bello, Álvaro, *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, Santiago de Chile, CEPAL, GTZ, 2004.
- Carrasco, Ignacio y José Ignacio Suárez. *Migración internacional e inclusión en América Latina. Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares*, Santiago de Chile, CEPAL, Cooperación Alemana, Serie Políticas Sociales, 231, 2018.
- Casa-Nova, Maria José y Hélène Le Doraré, « Citoyenneté, ethnicité et dialecticité du pouvoir dans les relations de genre », *Cahiers du genre*, no. 53, 2012/2, p. 121-144, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2012-2-page-121.htm>
- CEPAL, *La matriz de la desigualdad social en América Latina*, Santiago de Chile, CEPAL, 2016.
- CEPAL/UNFPA, *Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina. Retos para la inclusión*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2020.
- Coene, Gily y Chia Longman (dir.), *Féminisme et multiculturalisme. Les paradoxes du débat*, Forum Europe des Cultures, Bern, Suisse, P.I.E. Peter Lang, Collection « Europe des Cultures », no 2, 2011.
- Craig, Gary, Artkin, Karl, Chato, Sangeeta y Ronny Flynn, *Understanding 'Race' and Ethnicity. Theory, history, policy, practice*, Bristol, Bristol University Press, Policy Press, 2012.
- Cuenca Gómez, Patricia. Sobre la inclusión de la discapacidad en la teoría de los derechos humanos. *Revista de Estudios Políticos*, (158): pp. 103-137. 2012. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4130420.pdf>
- Del Álamo Gómez, Nuria y Eva María Picado Valverde, (dir.), Parra González, Ana Victoria (coord.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género III. Migraciones y derechos humanos*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 298, 2021.
- Espina Barrio, Ángel Baldomero, *Antropología en Castilla y León e Iberoamérica. V. Emigración e integración cultural*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 50, 2003.



- Fernandez, Teresa (2012). *La vejez, entre la exclusión y la integración social*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-072/619>
- Gardou, Charles, *La société inclusive, parlons-en! Il n'y a pas de vie minuscule*, Toulouse, Éditions Érès, 2021.
- Garnier, Bruno, Derouet, Jean-Louis et Régis Malet (dir.), *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités. Le nouveau défi des politiques d'éducation*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- Guzman Ordaz, Raquel et Ana Belén NIETO LIBRERO (coords)., GORJON BARRANCO, María Concepción (dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 285, 2020.
- Halder, Santoshi y Garry Squires (eds.), *Inclusion and Diversity. Communities and Practices Across the World*, Oxon; New York, Routledge, Taylor & Francis Group, 2023.
- Hale, Charles, « Using and Refusing the Law: Indigenous Struggles and Legal Strategies after Neoliberal Multiculturalism », *American Anthropologist*, vol. 122, no. 3, 2020 p. 618-663.
- Kirton, Gill et Anne-Marie GREENE, *The Dynamics of Managing Diversity and Inclusion. A Critical Approach*. Fifth Ed., Oxon, Routledge, 2022.
- López, Luis Enrique, «Diversidad cultural, multilingüismo y reinención de la educación intercultural bilingüe en América Latina», *Universitas*, no. 7, 2006, p. 103-143, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476150826005>
- López Sánchez, Ericka, « Las reformas orientadas a los derechos LGBTQ+ en América Latina y sus mecanismos de aprobación », Observatorio de Reformas Políticas en América Latina, Documento de Trabajo No. 16, OEA, 2021, <https://reformaspoliticas.org/wp-content/uploads/2021/01/2021-DT-Lopez-Sanchez-Reconocimiento-derechos-de-las-diversidades-1.pdf>
- López Sánchez, Ericka, «Políticas públicas sexuadas, ¿una posibilidad de repensarse como ciudadanos?, in Rodríguez Domínguez (cood.), *La dimensión cultural de las políticas públicas y los imaginarios del Estado*, México, UNAM, p. 47-65.
- López Sánchez, Ericka, « Las reformas orientadas a los derechos LGBT en América Latina: una ciudadanía universal pendiente », Reformas Políticas, 2019, <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/site//index/-7243.pdf>



- Mansouri, Fethi, « The Future of Migration, Multiculturalism and Diversity in Australia's post-COVID-19 social recovery », *Social Sciences & Humanities Open*, vol.7, no. 1, 2023, 11 p.
- Marín, María Ángeles, « La construcción de una ciudadanía intercultural inclusiva: instrumentos para su exploración », *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, vol. 21, no. 29, 2013, 29 p., <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/1144>
- Martiniello, Marco, « Chapitre 1. La problématisation de la diversité culturelle et identitaire », in Marco Martiniello, *La démocratie multiculturelle. Citoyenneté, diversité, justice sociale*, Paris, Les Presses Sciences Po, 2011, p. 13-40.
- Muñoz-Pogossian, Betilde V., *Desigualdad y democracia: la inclusión social y el acceso a los derechos humanos en las Américas*, México, Ciudad de México, Instituto Nacional Electoral (INE), Conferencias magistrales, Temas de la democracia, 34, 2019.
- Naciones Unidas, *Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina. Retos para la inclusión*, Santiago de Chile, Naciones Unidas, 2020.
- Nivon Bolan, Eduardo, «Las políticas culturales en América Latina en el contexto de la diversidad», *Hegemonía cultural y política de la diferencia*, Buenos Aires, CLACSO, 2013, p. 23-45.
- OEA, *Desigualdad e inclusión en las Américas. 14 Ensayos*, Segunda edición, Washington, OAS/OECA, 2011.
- Oliver Guidobono, Sandra et Alfredo José Martínez González (coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad. ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar*, Madrid, Dykinson S.L., 2021.
- Osorio, Paulina. Exclusión Generacional: La Tercera Edad. *Revista Mad, Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad* (14), pp. 47-52. 2006. <https://www.redalyc.org/pdf/3112/311224740006.pdf>
- Perez-Torres, Rafael, «Nomads and Migrants: Negotiating a Multicultural Postmodernism», *Cultural Critique*, no. 26, 1993-1994, p. 161-189.
- Postero, Nancy Grey. *Now We Are Citizens : Indigenous Politics in Postmulticultural*, Stanford University Press, 2006.
- Ratcliffe, Peter. *'Race', Ethnicity and Difference. Imagining the Inclusive Society*, Berkshire, Open University Press, 2004.
- Romano Torres, Hugo. "Hacia una sociedad incluyente de la discapacidad". *Voces de la Educación*, 2 (1): pp.104-112. 2017. <https://hal.science/hal-02540308/>



Seixas Vicente, Isabel y Manuel Cabezas Vicente (coord.), Yurrebaso Macho, Amaia (dir.), *Políticas públicas en defensa de la inclusión, la diversidad y el género IV. Interculturalidad y derechos humanos*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca, Aquilafuente, 312, 2021.

Siim, Birte, « Citoyenneté, genre et diversité », *Cahiers du Genre*, HS no. 2, 2011/3, p. 71-90, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2011-3-page-71.htm>

Soto-Quirós, Ronald y Éric Dubesset (ed.), *Expériences d'inclusion en Amérique latine et les Caraïbes: Quelles mutations?*, Dijon, France, Orbis Tertius

Suc-Mella, Pierre, *La société inclusive, jusqu'où aller?*, Préface de Charles Gardou, Toulouse, Éditions érès, 2020.

Coorganizadores.

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Instituto de Investigaciones en Arte, Universidad de Costa Rica

Laboratorio de Investigación 3L.AM, Universidad de Angers y Universidad Le Mans, Francia

Laboratorio de Investigación AMERIBER, Universidad *Bordeaux Montaigne*, Francia

Laboratorio de Investigación MICA, Universidad *Bordeaux Montaigne*, Francia



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



UNED
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA



EEG

Escuela de
Estudios Generales

IIArte

Instituto de
Investigaciones
en Arte



Université
BORDEAUX
MONTAIGNE



Le Mans
Université



ameriber
Amérique latine, Pays ibériques
EA3656



3L.AM
Langues, Littératures,
Linguistique
Le Mans Université
Université d'Angers